

## Кейс/отзыв наставника

### Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

#### 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Саяпина О.В.

Ф.И.О. наставника: Рыжкова Е.А.

Ф.И.О., Мозжелова И.А., зам.директора по УВР ГБОУ ООШ с.Высокое

Период наставничества: с «01» сентября 2021 г. по «30» декабря 2021г.

#### 2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя биологии и химии Саяпиной О.В. определялся на основе консультации и подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: успешное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью выбора учебного предмета для участия в конкурсе;
- выбор предмета, класса и темы открытого урока. Рассмотрение примерного сценария урока;
- рассмотрение положения конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- составление сценария урока, технологической карты урока;
- консультация по проведению мастер-класса или методического семинара;
- участие в конкурсе, проведение открытого урока и мастер класса наставляемым педагогом;
- самоанализ проведенного открытого урока.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап** – подготовка к участию в конкурсе.

В ходе данного этапа был произведен выбор учебного предмета для участия в конкурсе. Составлен примерный сценарий открытого урока. Рассмотрение положения конкурса. Составлен сценарий и технологическая карта открытого урока. Подготовлен дидактический материал и презентация. Определена тема мастер-класса или методического семинара. Подготовка материала.

**2й этап** – участие в конкурсе.

В ходе данного этапа было непосредственное участие в конкурсе.

**3й этап** – подведение итогов участия в конкурсе, самоанализ.

В ходе данного этапа были подведены итоги конкурса, проведен самоанализ проведенного открытого урока и мастер-класса.

#### Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Саяпиной О.В., удовлетворительно прошел период наставничества. При этом наставляемый получил положительный опыт в проведении данных мероприятий.

## Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

**Нового опыта и положительных эмоций** \_\_\_\_\_

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

**Доброжелательные взаимоотношения между педагогами** \_\_\_\_\_

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

**Затрудняюсь ответить** \_\_\_\_\_

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<b>Часто</b>	Редко	1-2 раза	Никогда
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-------	----------	---------