

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ, (с принятым специалистом с перерывом в стаже работы)  
на 2022/2023 учебный год**

**Образовательная организация:** ГБОУ ООШ с. Высокое м.р. Пестравский Самарской области.

**Форма наставничества:** педагог - педагог

**ФИО и должность наставника:** Мозжелова Ирина Анатольевна, учитель математики.

**ФИО и должность наставляемого:** Умнова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы, истории и обществознания.

**Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказание методической помощи специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков специалиста и посещение уроков специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	август-сентябрь
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>	Декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	Январь
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический).</p> <p>Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p>	март

<p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	
<p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	апрель
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май