Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое

муниципального района Пестравский Самарской области

АНАЛИЗ ВПР в 7 классе, осень 2020 г.

В 7 классе ГБОУ ООШ с. Высокое обучается 8 человек, из них один ребёнок обучается по АОП для детей с ЗПР на дому, один ребёнок обучается по АОП для детей с ЗПР инклюзивно в классе.

На день проведения **ВПР по русскому языку** в 7 классе присутствовало 4 учащихся из 6 (75%) подлежащих тестированию, 2 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 7 класса по русскому языку по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 30.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Самарская обл. | 662 | 26104 | 14,33 | 40,36 | 35,8 | 9,52 |
| Пестравский район | 10 | 109 | 1,83 | 39,45 | 43,12 | 15,6 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |
| **Дата:** | 30.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9851 | 37,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15288 | 58,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 928 | 3,56 |
| Всего | 26067 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 15,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87 | 79,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 4,59 |
| Всего | 109 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
| Всего | 4 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними 41,67 (57,36% здесь и далее результаты по Самарской области);

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними 50% (78,96%);

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль 50% (55,94);

- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации 50% (62,02%).

**Учителю русского языка в 6 классе** внести изменения в рабочую программу по русскому языку в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков русского языка, с учётом требований ФГОС.

На день проведения **ВПР по математике** в 7 классе присутствовало 4 учащихся из 6 (75%) подлежащих тестированию, 2 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 7 класса по математике по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 07.10.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Самарская обл. | 664 | 26095 | 10,93 | 46,18 | 35,56 | 7,33 |
| Пестравский район | 10 | 108 | 0,93 | 47,22 | 37,04 | 14,81 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |
| **Дата:** | 07.10.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9985 | 38,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15064 | 57,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1006 | 3,86 |
| Всего | 26055 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 89 | 82,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0,93 |
| Всего | 108 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число 25% (82,93%);

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число 50% (75,04%);

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь 50% (69,66%);

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений 75% (85,55%);

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей 50% (71,88%);

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности 0% (11,55%).

**Учителю математики в 6 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков математики, с учётом требований ФГОС.

На день проведения **ВПР по биологии** в 7 классе присутствовало 4 учащихся из 6 (75%) подлежащих тестированию, 2 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 7 класса по биологии по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 23.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Самарская обл. | 662 | 26082 | 8,34 | 39,86 | 41,72 | 10,08 |
| Пестравский район | 10 | 116 | 1,72 | 24,14 | 42,24 | 31,9 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |  |
| **Дата:** | 23.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11302 | 43,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13912 | 53,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 817 | 3,14 |
| Всего | 26031 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 17,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 94 | 81,03 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 1,72 |
| Всего | 116 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии 25% (67,68%)

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 25% (67,27%);

- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 25% (43,06%);

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 25% (54,41%).

**Учителю биологии в 6 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков биологии, с учётом требований ФГОС.

На день проведения **ВПР по истории** в 7 классе присутствовало 5 учащихся из 6 (83%) подлежащих тестированию, 1 человек отсутствовал по причине болезни (имеется справка из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 7 класса по истории по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 21.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Самарская обл. | 661 | 25686 | 8,3 | 41,22 | 38,06 | 12,42 |
| Пестравский район | 10 | 96 | 2,08 | 33,33 | 35,42 | 29,17 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 21.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10092 | 39,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14281 | 55,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1272 | 4,96 |
| Всего | 25645 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 14,58 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 80 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,08 |
| Всего | 96 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 0% (63,18%);

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 20% (62,34%);

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 0% (34,68%);

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков 0% (30,16%).

**Учителю истории в 6 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков истории, с учётом требований ФГОС.

На день проведения **ВПР по географии** в 7 классе присутствовало 6 учащихся из 6 (100%) подлежащих тестированию.

Результаты показанные обучающимися 7 класса по географии по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Самарская обл. | 662 | 26196 | 2,7 | 38,14 | 45,96 | 13,19 |
| Пестравский район | 10 | 123 | 1,63 | 24,39 | 44,72 | 29,27 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |
| **Дата:** | 15.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9539 | 36,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15247 | 58,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1237 | 4,75 |
| Всего | 26023 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 26 | 21,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 97 | 78,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 123 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач 50% (86,2%);

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Смысловое чтение 33,33% (38,77%);

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач 33,33 (59,33%);

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды 50% (75,11%);

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Смысловое чтение 33,33% (56,79%);

- Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике 33,33% (81,59%);

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью 66,67% (76,47%).

**Учителю географии в 6 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков географии, с учётом требований ФГОС.

На день проведения **ВПР по обществознанию** в 7 классе присутствовало 5 учащихся из 6 (83%) подлежащих тестированию, 1 человек отсутствовал по причине болезни (имеется справка из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 7 класса по обществознанию по материалу 6 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Обществознание |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 28.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Самарская обл. | 658 | 25917 | 7,58 | 38,58 | 39,47 | 14,37 |
| Пестравский район | 10 | 110 | 2,73 | 22,73 | 39,09 | 35,45 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |  |
| **Дата:** | 28.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11214 | 43,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13618 | 53,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 746 | 2,92 |
| Всего | 25578 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 19,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 88 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0,91 |
| Всего | 110 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 6 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов 40% (60,6%);

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин 60% (75,21%);

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 60% (84,28%);

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 20% (29,08%);

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации 13,33% (35,47%);

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства 20% (45,6%).

**Учителю обществознания в 6 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков обществознания, с учётом требований ФГОС.

**Учителям предметникам** (руководителям м/о) подробно рассмотреть результаты ВПР на заседаниях м/о, подготовить предложения по внесению изменений в ООП ООО в Программу развития УУД и рабочие программы предметов.

Подготовить материалы для проведения мониторинга освоения ООП ООО в 6 классе в период с 14 по 23 декабря по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию. Провести анализ мониторинговых работ до 25.12.2020 г.

Зам. директора по УВР: Мозжелова И.А.