

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
Косы Косыгина Н.С.
Протокол № 4
от 08.12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ с. Высокое
Мозж Мозжелова И.А.
08.12 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ с. Высокое
Мясое Мясоедова
А.Ю. Приказ № 128/20
от 08.12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:
Саяпина О.В.

с. Высокое
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</p>	<p>Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</p>	<p>Содержание</p>
<p>6 класс</p>		
<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания на определение процессов жизнедеятельности организмов</p>
<p>Умение применять правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания на определение методов изучения живых организмов, какую роль играют окружающая среда и человек в познании мира</p>

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	На уроке и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатываются черты сходства и отличия одноклеточных и многоклеточных организмов. Как классифицируются живые организмы.
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Во время уроков и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатываются задания на закрепление методов изучения живых организмов
7 класс		
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания по отработке свойств живых организмов
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания, карточки и рисунки на отработку органов цветковых растений
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Микроскопическое строение растений	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания, карточки о строении растений
8 класс		

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	На уроке и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатываются черты сходства и отличия одноклеточных и многоклеточных организмов. Как классифицируются живые организмы.
Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания, карточки многообразия цветковых растений, о роли бактерий и грибов в природе и жизни человека.
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания по основным понятиям, свойствам и строению растений, бактерий, грибов
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Царство Растения.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности включать задания по основным понятиям, свойствам и строению растений
9 класс		
Умение использовать методы биологической	Классификация животных. Значение животных в	Во время урока и на занятиях по внеурочной

<p>науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p>	<p>природе и жизни человек</p>	<p>деятельности отработать правила классификации животных, определить значение животных в природе и жизни человека</p>
<p>Умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов Сравнить биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>	<p>Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности выполнять задания на отработку и закрепление знаний о простейших, беспозвоночных и хордовых животных</p>
<p>Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе</p>	<p>Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человек</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности выполнять задания на отработку и закрепление знаний о значении простейших и беспозвоночных животных в жизни человека</p>
<p>Умение осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям</p>	<p>Общие свойства организмов и их проявление у животных</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности выполнять задания на отработку и закрепление знаний о сравнении свойств всех живых организмов</p>