

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
Косыгина Н.С.
Косыгина Н.С.
Протокол № 4
от 08.12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ с. Высокое
Мозжель И.А.
Мозжель И.А.
от 08.12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «ХИМИЯ»
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:
Саяпина О.В.

с. Высокое
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ХИМИЯ».
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</p>	<p>Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</p>	<p>Содержание</p>
9 класс		
<p>Развитие умений описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</p>	<p>Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности укреплять химические понятия о телах, веществах</p>
<p>Развитие умений различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;</p>	<p>Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатывать физические и химические явления, что такое химическая реакция и ее признаки</p>

<p>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</p>		
<p>Развитие умений вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни</p>	<p>Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отработать понятия растворы, растворимость веществ в воде, массовая доля. Разобрать роль растворов в природе и жизни человека.</p>
<p>Развитие умений объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии</p>	<p>Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатываются приобретенные знания для грамотного поведения людей в окружающей среде</p>
<p>Умение составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода</p>	<p>Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатывать и различать основные химические понятия</p>
<p>Умение называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические</p>	<p>Характеризовать физические и химические свойства веществ</p>	<p>Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности изучать и применять физические и химические свойства</p>

свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей		химических веществ
Развитие умений составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процесса	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатывать умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений
Умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности учиться и отрабатывать составление химических уравнений, отрабатывать типы химических реакций
Развитие умений проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	Определение типов химических реакций	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности учиться определять типы химических реакций
Развитие умений грамотного обращения с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	Во время урока и на занятиях по внеурочной деятельности отрабатывать правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, изучить методы познания в химии и роль химии в жизни человека

повседневной жизни		
--------------------	--	--