

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля КГН.

«Развитие культурно- гигиенических навыков в соответствии с требованиями ОПП»

Согласно годового плана работы СП д/с№15 «Родничок» ГБОУ ООШ с.Высокое на 2022-2023 учебный год, был проведен **оперативный контроль** старшим воспитателем ДОУ - Ермоловой Е.А

Дата проведения с 14.09 по 16.09.2022г.

Цель: определение уровня развития культурно - гигиенических навыков детей в соответствии с требованиями ОПП (*основного перспективного плана*).

В данный период был осуществлён **контроль** : во всех возрастных группах.

В сферу **контроля были включены** :

-Гигиенические требования: санитарное состояние мебели для полотенец, размещение мебели, соблюдение режима дня, маркировка на полотенцах, наличие списка детей;

-Соблюдение правильной последовательности действий;

-Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;

-Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;

-Использование игровых приемов и методов при формировании КГН. ;

-Условия для воспитания опрятности (*наличие зеркала в туалетной комнате*).

Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков

Культурно-гигиенические навыки - это навыки по соблюдению чистоты тела, правила культурного приема пищи, поддержания порядка в окружающей обстановке, в том числе и своего внешнего вида, аккуратного обращения с вещами как личного, так и общественного пользования, правила хорошего тона в общении со сверстниками и со взрослыми и др.

Перечень навыков во вторых младших группах «*Цветочки*» и «*Земляничка*» определяется с учетом требований программы. Изучив требования программы к формированию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков и проведя наблюдение за

детьми группы в течение дня, отметила особенности формирования культурно-гигиенических навыков.

Анализ показал, что воспитатели всех возрастных групп знакомят с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Все группы детского сада оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин.

Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно помощники воспитателя следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются каждые 10 дней. Все полотенца имеют маркировку. Так же во всех группах имеются списки детей.

Дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (*маркировке*).

Воспитатели следят за соблюдением детьми правил в туалетной комнате. Воспитатели используют игровые приёмы при формировании КГН у детей: чтение стихотворений К. И. Чуковского «*Мойдодыр*», А. Барто «*Девочка чумазая*» и др., игровые ситуации «*К нам пришла Замарашка*», дидактические игры «*Это нужно нам зачем?*» (с предметами туалета, «*Чистоплотные дети*», потешки «*Водичка, водичка умой мое личико*» и другие.

В группе «Ромашка» имеются зеркало. Большинство детей умеют мыть руки и лицо самостоятельно, умеют вытираться полотенцем; пользуются правильно туалетом; используют носовой платок; частично одеваются и раздеваются, учатся аккуратно раскладывать одежду. Некоторые дети оказывают помощь товарищам в раздевании. Стараются есть аккуратно и все умеют пользоваться салфеткой после еды. Умеют самостоятельно убирать игрушки после игры.

В ходе **контроля было выявлено**, что в календарно - тематических планах всех возрастных групп, запланированы различные виды, формы и методы работы с детьми, которые способствуют воспитанию культуры поведения за столом (беседы, рассказы детей и педагогов, чтение художественной литературы, самостоятельные и коллективные игры). Наблюдение за организацией воспитательно - образовательного процесса показало, что педагоги ДОО уделяют внимание эстетике питания и культуре поведения детей за столом. Освоение гигиенической культуры поведения является частью общей социализации ребенка. Ведь чем раньше у ребенка сформированы правильные навыки еды, тем они прочнее закрепятся, станут привычкой в детском возрасте и необходимостью в зрелом.

Посещение групп «Цветочки» и «Земляничка» режимных моментов, связанных с приемом пищи (*завтрак, обед, полдник*) показало, что обучение детей правилам поведения за столом происходит как во время приема пищи, так и перед и после этого. Стараются дети есть аккуратно и все умеют пользоваться салфеткой после еды. Педагоги: Летунова Е.А, Кузнецова А.Н. проводят практические занятия на темы воспитания у детей культуры поведения за столом. Дети учатся правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, создание специальных ситуаций, занятий по развитию речи и т. д.

Воспитатели всех возрастных групп используют стихи, потешки, прибаутки, игровые моменты, способствующие созданию интереса к процессу мытья рук и приема пищи.

Выводы:

Все возрастные группы оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин. Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, находят новые формы заинтересовать детей.

Рекомендации:

1. Продолжать формировать представления детей о составляющих, важных компонентах здоровья.

Сроки: постоянно Ответственные: педагоги

2. Содействовать в расширении представлений детей об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня.

Сроки: постоянно Ответственные: педагоги

3. Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Для обеспечения полного согласования в требованиях к культурно - гигиеническим навыкам организовать работу с родителями через наглядно- информационную работу, консультирование родителей.

Сроки: постоянно Ответственные: педагоги.

4. Группам «Земляничка» оснастить умывальные комнаты зеркалами.

Сроки: до конца года. Ответственные: старший воспитатель.

Справку составил старший воспитатель Ермолова Е.А

Директор ГБОУ ООШ с Высокое Мясоедова А.Ю

