

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
в СП д/с №15 «Родничок» ГБОУ ООШ с.Высокое

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):
Приказ директора ГБОУ ООШ с.Высокое «О создании экспертной группы» : старший воспитатель: Ермолова Е.А, воспитатель: Летунова Е.А, (приказ № 43/22 од от 01.09.2022г.)

Направления мониторинга:

- 1.Анализ кадрового обеспечения
- 2.Качество образовательных условий в ДОО
- 3.Развивающая предметно-пространственная среда
- 4.Психолого-педагогические
- 5.Материально-технические и финансовые.
6. Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:
- 7.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Цель	формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СП д/с №15 «Родничок» ГБОУ ООШ с.Высокое в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Состав рабочей группы	<i>Председатель группы:</i> Ермолова Е.А. — старший воспитатель. <i>Члены группы:</i> Летунова Е.А. – воспитатель,
Исследование проводилось по нескольким направлениям	-условия качества реализации образовательной деятельности. -удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. -комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.
При проведении мониторинга были использованы несколько процедур	- наблюдение в группах, - анализ документации, - анкетирование родителей.
В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы	- качество условий реализации ООП ДОУ. - качество условий реализации АОП ДОУ. - качество организации образовательной деятельности. - качество результата освоения ООП ДОУ.
Выводы и предложения:	Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в СП д/с №15 «Родничок» созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества образовательной деятельности
СП д/с №15 «Родничок»**

<p>1. Анализ кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогическую деятельность в СП д/с №15 «Родничок» обеспечивают:</p> <p>Старший воспитатель — 1; Воспитатели — 3; Педагогические работники, реализующие ООП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.</p> <p>Укомплектованность пед. кадрами —80%. Квалификационную категорию имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория 2 педагога; - первая категория 1 педагогов; - молодой специалист- 1 педагог, - средний возраст педагогического коллектива — от 35 лет. <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в мастер-класса, где представляют свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.</p>
<p>Выводы и предложения:</p>	<p>Анализ кадрового состава СП д/с №15 «Родничок» позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты, имеющие квалификационной категории.</p> <p>В СП д/с №15 «Родничок» работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p>
<p>2. Качество основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Основная образовательная программа СП д/с №15 «Родничок» разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева 2019г.</p> <p>Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС. Содержание Программы включает основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Целевой раздел 4. Содержательный раздел 5. Организационный раздел

	<p>б. Рабочая программа воспитания.</p> <p>Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОО. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников).</p>
<p>Выводы и предложения:</p>	<p>Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В образовательную программу необходимо ежегодно вносить необходимые коррективы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разрабатываются с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.</p>
<p>3. Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда игровых помещений организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.</p> <p><i>В детском саду имеются:</i> кабинет старшего воспитателя; музыкальный-физкультурный зал; участки для прогулок</p>

	<p>детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.</p> <p><u>Территория детского сада.</u></p> <p>Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. По результатам выявили: недостаточное оснащение прогулочных участков – игровыми модулями.</p> <p>На территории ДООУ имеется спортивная площадка — это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.</p> <p><u>Методическое оснащение:</u> имеется медиотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.</p> <p><u>Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:</u> принтер - 1, ноутбук - 1, пианино - 1.</p>
<p>Выводы и предложения:</p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.</p> <p>Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.</p> <p>Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.</p>

	<p><i>Техническими средствами детский сад оснащен в не достаточном количестве.</i></p> <p>Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки, принтеры...)</p>
4. Анализ психолого-педагогических условий	<p>В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников.</p> <p>Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы, что позволило выявить слабые стороны в деятельности СП д/с №15 «Родничок».</p>
Выводы и предложения:	<p>Рекомендации:</p> <p>Воспитателям: продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия и т.д.): совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в образовательном процесс.</p> <p>Старшему воспитателю: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы.</p>
5. Материально-технические и финансовое обеспечение ООП ДОУ.	<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства.</p> <p>В группах имеется набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов</p>

	<p>в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждойвозрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в которомобеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещениеоснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальнымиособенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.</p> <p>Финансирование ДОУ осуществляется из областного бюджета.</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.</p>
<p>Вывод:</p>	<p>Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.</p>
<p>б.Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:</p>	<p>Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.</p> <p>Всего в опросе приняли участие <u>45</u> родителя (<u>50%</u>) (законных представителей) Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Максимальный балл: 2.0</p> <p>Родители более всего удовлетворены позициями: «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (1,9 балла), состоянием безопасности ребенка в ДОУ (1,8 балла) и уходом за ним (1,8 балла), так же устраивает система работы ДОУ в целом (1,8 балла).</p> <p>С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОУ (1,7 балла). Это свидетельствует о том, что работа в ДОУ идет в правильном направлении.</p> <p>Менее всего родители удовлетворены «материально—техническим обеспечением ДОУ» о чем говорит самый</p>

	<p>низкий показатель <i>(1,5 балла)</i>. На основании анализа анкетирования родителей, перед администрацией и коллективом поставлена следующие задачи:</p>
<p>Вывод:</p>	<p>Пополнять РППС, улучшать материально – техническую базу; искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем.</p>
<p>7.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</p>	<p>В детском саду проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.</p> <p>В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.</p> <p>Созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам</p>

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ, и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории ДОО. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория детского сада оборудована беседками, расположенными и оснащёнными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми», утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников.

	<p>Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.</p>
--	--

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, используя различные формы (сайт ДОО, группы в соц.сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
- В образовательной деятельности в комбинированных группах для детей с нарушениями речи успешно реализуется программа Нищевой Н.В. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.