

*Дистанционная работа воспитателя  
средней группы :Гревцовой Г.И  
с детьми на тему:  
«Путешествие в страну математики».*



# ФЭМП.

## *Познавательное развитие.*

Упражнять в количественном счёте в пределах 5.

Развивать моторику руки, координацию движений, внимание, логическое мышление.

Развивать умение ориентироваться на плоскости:  
прохождение лабиринта.





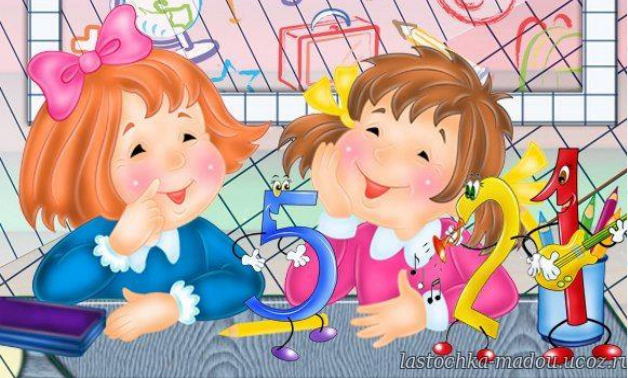
A vibrant collage of school supplies and educational symbols arranged on a light blue grid background. The items include a watercolor palette with various colors, several colored pencils, a yellow ruler, a green set square, a globe showing continents, dice with numbers 1 through 9, a pair of red-handled scissors, a red apple with a green leaf, and large 3D block letters 'A', 'B', and 'C'. A silver ruler is also visible at the bottom.

Консультация для родителей.





# Математика для дошкольников

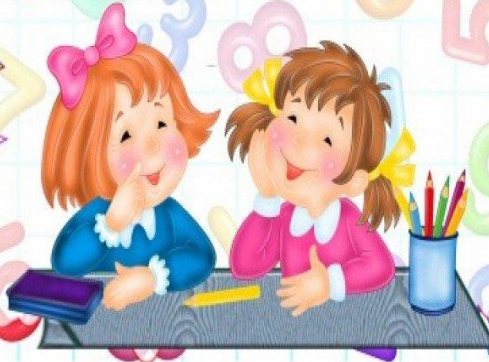


lastochka-madon.ucoz.ru

## Математика

что должен знать ребёнок 5 лет

1. Считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, расставлять цифры в правильной последовательности.
2. Находить пропущенное число.
3. Узнавать и правильно писать цифры.
4. Раскладывать (составлять) числа (знать состав числа).
5. Различать понятия: «количество», «число», «цифра».
6. Сравнить количество предметов, понимать значение математических знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
7. Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
8. Уравнивать количество предметов в группе.
9. Правильно использовать в речи порядковые числительные.
10. Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.
11. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху, внизу, спереди, сзади).
12. Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.



между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.



Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно.

**Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».**

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д, ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни.

**Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество.** Например,

тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые.

Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две







Деятельность детей по плану  
воспитателя средней группа на тему:  
«Путешествие в страну математики»



*Интересная математика.  
Вика Г.*

