

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа  
с.Высокое структурное подразделение детский сад № 15 "Родничок"  
Муниципального района Пестравский Самарской области

Конспект открытого занятия по развитию речи  
в средней группе «Дельфинчик»

Подготовила: воспитатель  
группы Летунова Е.А.

2021 г.

## Заявительная часть

Тема: «Прогулка в осенний лес».

Дата проведения: 20.10.2020 г.

Время проведения: 09.55 - 10.15.

Продолжительность: 20 минут.

Вид занятия: занятие по развитию речи.

Место проведения: музыкальный зал.

**Цель:** расширение представления об осени (осенних приметах; жизни животных, птиц).

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- использовать в речи описательные прилагательные;
- упражнять в словообразовании притяжательных прилагательных;
- упражнять в составлении рассказа по карточкам со схемами.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию эмоциональной лексики;
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная

**Методы и приемы:** словесный (вопросы, беседа), наглядный, практический.

## **Предварительная работа:**

- рассматривание листьев деревьев
- уточнение представлений о диких животных (беседа)
- обсуждение осенних примет.

**Материалы и оборудование:** интерактивный стол, настенные экран, маски животных (медведь, лиса, волк), листья деревьев, перо, карточки с изображением схем для составления рассказа, бутылки с водой и красками.

## **Ход занятия**

### I. Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро дорогие мои! Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.

«Прячемся от дождика»

На прогулку вышел дождик. Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

*(движение пальчиков о ладошку)*

Не промочат дети ножки. Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

*(поднимают ножки)*

Всех их зонтик соберет

*(открывает зонтик и крутит его)*

От дождя уберезёт

*(все прячутся под зонт)*

Спрятались от дождя. Молодцы ребята! Не намочили. Сегодня я предлагаю вам отправить всем вместе на прогулку в осенний лес.

### II Основная часть.

*Воспитатель крутит зонт, звучит музыка.*

Воспитатель: Дождь прекратился, а мы оказались на лесной полянке.

Ребята, подумайте, каких животных мы можем встретить в лесу поздней осенью?

Дети: называют животных.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Угадай, кто».

Я выберу одного из вас, и предложу одеть маску животного, которого можно встретить в осеннем лесу. Что это за животное, ты должен будешь

отгадать сам. Остальные ребята тебе в этом помогут: они будут описывать это животное, рассказать о нём.

*Маски животных: медведь, лиса, волк.*

Воспитатель: Отлично ребята! Отлично поиграли!

*Подул ветер (звучит музыка).*

Ребята, посмотрите, кажется, осень нам краски оставила.

*Воспитатель предлагает детям взять бутылки и потрясти их. Вода в бутылках окрашивается в: красный, жёлтый, зелёный, оранжевый цвета.*

Воспитатель: Как здорово! Вот это чудеса! Назовите цвета осени, ребята. А каких же цветов листья деревьев осенью?

Дети: красные, жёлтые, зелёные, оранжевые цвета.

*Подул ветер (звучит музыка).*

*Воспитатель выносит корзину с листьями.*

Воспитатель: Вы слышали какой сильный ветер подул? Он принёс нам листья деревьев. Ребята, давайте поиграем в игру «Листья и ветер». Вы будете – ветром. Когда зазвучит музыка, вы будете кружиться, а по моему сигналу: «*налетел ветер и подхватил листья*», вы должны будете поднять лист. Я подойду к тем, кто успеет взять лист, и спрошу: *Ты лист какого дерева?*

*Игра началась*

*У одного из детей окажется перо.*

Дети: Я лист дерева берёзы (берёзовый лист) и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Верно назвали листья деревьев!

А как вы думаете, откуда тут могло оказаться перо?

Дети: это перо птицы.

Воспитатель: Правильно, конечно же это перо птицы!

*На экране появляется изображение птиц на дереве.*

Воспитатель: предлагаю вам поиграть в игру: «Чей, чья, чье?»

Сейчас на экране появится изображение птиц, мы с вами их внимательно рассмотрим и назовём.

*Перо синицы. – Чьё перо? – синицыно перо.*

*Хвост голубя. – Чей хвост? – голубиный хвост.*

*Голова сороки. – Чья голова? – сорочья голова.*

*Клюв вороны. – Чей клюв? – вороний клюв.*

*Крыло воробья. – Чьё крыло? – воробьиное крыло.*

Воспитатель:

Отлично ребята! Вы молодцы!

Воспитатель:

А сейчас, посмотрите на экран. На экране появятся схемы, наша задача – составить по ним рассказ.

Дети: составляют рассказ.

Воспитатель:

Вы отлично справились с заданием! Составили рассказ об осени!

Ребята, кажется дождь начинается, пора нам возвращаться в детский сад. Скорее бегите ко мне под зонт!

*Звучит музыка, воспитатель крутит раскрытый зонт.*

Воспитатель:

Вот и подошло к концу наше путешествие!

III Рефлексия:

Куда мы отправлялись сегодня?

Кого мы встретили в осеннем лесу?

Листья каких деревьев собрали?

Что вам понравилось больше всего?