

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа
с.Высокое структурное подразделение детский сад № 15 "Родничок"
Муниципального района Пестравский Самарской области

Технологическая карта развлечения на улице в ДОУ
«Приключения Буратино» в средней группе «Дельфинчик»

Подготовил:

Воспитатель группы Летунова Е.А

2021

Группа: средняя.

Возраст детей: 4-5 лет.

Заявительная часть

Тема: «Приключения Буратино».

Время проведения: 9.00 - 9.20.

Продолжительность: 20 минут.

Место проведения: детская площадка.

Образовательные результаты по ФГОС:

- воспитанники принимают участие в музыкальных играх;
- воспитанники принимают активное участие в празднике;
- воспитанники демонстрируют музыкальные, танцевальные, певческие способности.

Целевые ориентиры:

1. Создать для детей праздничную атмосферу;
2. Побуждать детей к активному участию в музыкальных играх;
3. Привлечь детей к участию в празднике;
4. Развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Приключения Буратино», беседа о летних приметах.

Занимательная форма проведения: игровая.

Процедурная часть.

Логика образовательной деятельности.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Ход проведения:

Воспитатель: – Ребята скажите, вы любите читать сказки?

Воспитанники: – Любим!

Воспитатель: – Сегодня нам в детский сад пришло письмо с посылкой от одного сказочного героя, который любит приключения. Угадайте кто это?

С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка? Как зовётся сам мальчишка?

Воспитанники: – Буратино!

Воспитатель: – Этот сказочный мальчишка прислал для вас сундук (показывает) с сюрпризом. А ключик для него мы его сможем найти, только если выполним все задания. Ну что, приступим?

Воспитанники: – Да!

Воспитатель: – Сейчас я по очереди буду вызывать мальчиков и девочек, вы должны будете сделать то, что я скажу. Приготовились. Начали!

Девочки должны в ладоши хлопать,

Мальчики ножками топать,

Девочки пусть улыбнутся,

Мальчики громко засмеются.

Девочки пусть поднимут руки,

А Мальчики руки засунут в брюки.

Отлично, вот и поиграли.

Воспитанники: Выполняют задание воспитателя.

Воспитатель: – Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки о принадлежностях, которыми вы пользуетесь на занятиях:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?..(Карандаш)

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин — У меня есть...(Пластелин)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...(Линейка)

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...(Бумага)

Воспитанники: Отгадывают загадки.

Воспитатель: – Молодцы ребята! С этим вы справились. Но впереди еще много трудностей. Следующее мое задание, кто больше назовет примет лета.

Воспитанники: Называют летние приметы (зелёная трава, ярко светит солнце, люди одеты в лёгкую одежду, на улице жарко, голубое небо, цветут цветы, поют птицы, созреваю фрукты и ягоды, дни становятся - длиннее а ночи - короче,

Воспитатель: – Молодцы, ребята! А хотите поехать на поезде в лес?

«Поезд»

Воспитанники: – Хотим!

Воспитатель: – Ребята, пока мы ехали-прошел дождик и на земле образовалось много луж. Сейчас мы будем их перепрыгивать. Игра «Перепрыгни лужу».

Воспитанники: Перепрыгивают лужи.

Воспитатель: – Замечательно, ребята! Вы отлично справились! А сейчас мы немного разомнёмся.

Физминутка «Буратино».

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Воспитанники: Выполняют движения по тексту.

Воспитатель: – Смотрите, сколько шишек в лесу. Давайте с ними поиграем.

Игра «Кто быстрее передаст шишки друг другу».

Воспитанники: Передают друг другу шишки.

Воспитатель: – Ребята, вы молодцы! А на этой полянке выросли первые грибы. Умеете собирать грибы?

Игра «Кто быстрее соберет грибы в корзинку»

Воспитанники: Собирают грибы в корзину на скорость.

Воспитатель: – Замечательно, ребята! Я вижу, вы все умеете. А знаете ли вы цифры?

Воспитанники: – Да!

Воспитатель: Показывает карточки и считает вместе с детьми. А поставить их по порядку сможете?

Игра «Составь цифры по порядку»

Воспитатель: – Какие вы умненькие детки! Справились со всеми заданиями! Ребята, вы только посмотрите, на обратной стороне карточек с цифрами написано, где находится ключ от сундука.

Ключ находится в нашей беседке.

Воспитанники: Бегут в беседку и ищут там ключ.

Воспитатель: – Ура! Ура! Ребята! Молодцы! Сундук открывается – подарки вынимаются!

Воспитанники: Находят в сундуке угощения (шоколадные монетки).

Воспитатель: – Ребята, на этом наше путешествие закончено! Вам понравился сюрприз Буратино? Спасибо всем!