

Младшая группа.

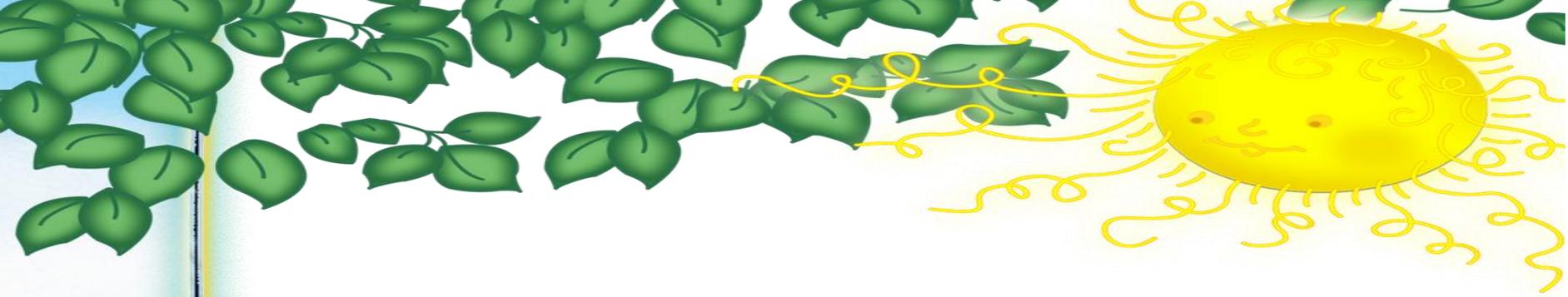
Изобразительная
деятельность. Лепка.

"Подарок другу».

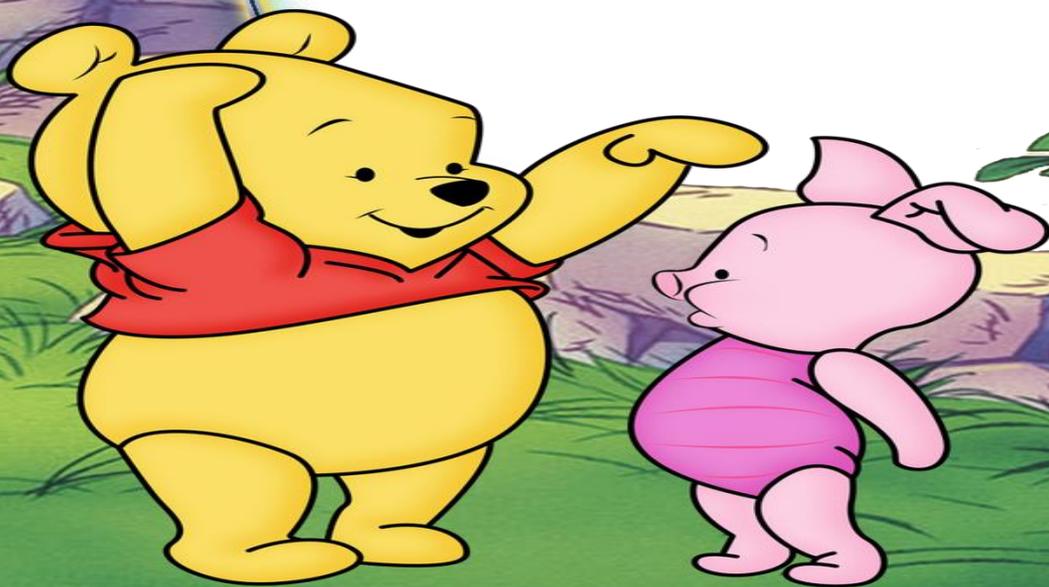
Воспитатель: Летунова Е.А.

Цель: Воспитывать доброе
отношение к своим друзьям,
желание сделать для них что-
то хорошее. Развивать
воображение, творчество.
Учить детей использовать
ранее приобретённые умения
и навыки в лепке





*Дистанционная работа воспитателя с детьми на
тему: «Подарок Другу».
Дети подготовили подарки своим друзьям.*



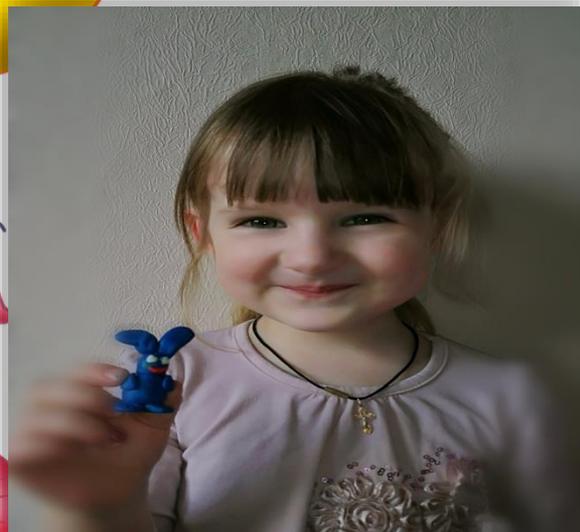


Красова Карина.
Корзина с цветами.



Райс Лера.
«Картинка про лето.»





Маша К. «Гусеничка»

Софика А. «Зайчик»



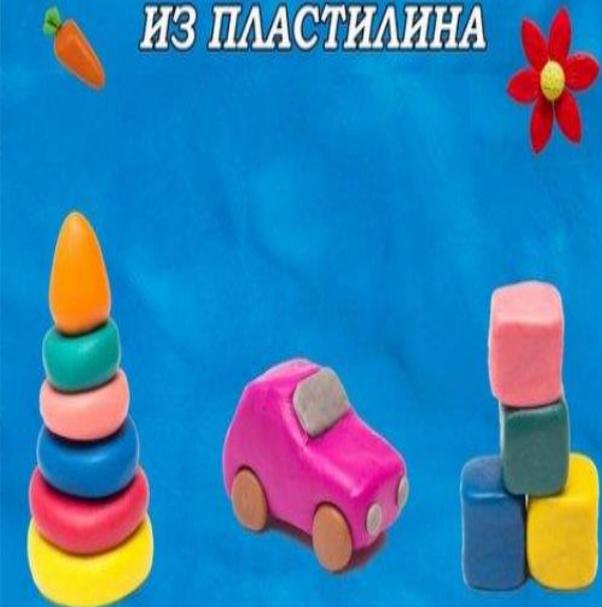


Консультация
для
родителей.



Консультация для родителей

Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Чтобы в дальнейшем не собирать пластилин по всей квартире, научите малыша творить в одном месте, при этом его рабочий стол застелите специальной пластиковой скатертью.
Начинайте мастерить с простых фигур.
Готовые творения можно повесить на видное место, чтобы малыши мог показать свое мастерство остальным.

Объясните ребенку, что стены - это не canvas для творчества, поэтому не нужно их украшать.
Если он хочет сделать пластилиновую картину, то используйте для этого картонную подставку и пусть малыш её оформляет.
Дополнить его шедевр можно бусинами и пуговицами. Но, опять же, следите за тем, чтобы он ничего не съел.

А теперь рассмотрим несколько советов по стимуляции развития творческой активности:

- ✳ 1. Лепите всегда в хорошей, доброжелательной обстановке;
- ✳ 2. Никакой критики в сторону ребенка, лишь добрые пожелания;
- ✳ 3. Развивайте его любознательность;
- ✳ 4. Поощряйте новые, оригинальные идеи;
- ✳ 5. Используйте личный пример творческого подхода к решению возникающих проблем;
- ✳ 6. Обязательно давайте возможность ребенку задавать вопросы, отвечая активно.



3. Тематические игры из пластилина

Тематика игры может быть любой: «Лепим зоопарк», «Лепим фрукты», «Лепим геометрические фигуры», «Лепим цветы» и т.д.
Темы ваших игр с ребенком вы можете брать любые. Это зависит от вашей фантазии и развития вашего ребенка.

Можно сделать шкатулки зерей - макаки, ежики, белки и лисички - и закрывать пластилином, пропаривать глаза, шерстку, а потом прилепить всех зерей на лист ватмана.
Если это осень - украсим зерей осенними листьями (высушен или приклеиваем настоящие сухие листочки).
Если это зима - украсим зерей ватой, прилепим их под снегом.

Можно сделать город, обклеивать стаканчики из сметаны, йогурта, стаченные коробки пластилином, потом закрепить их на общей подставке. Между домиками делать пластилиновые деревья, реки и мосты.

Попросите ребенка нарисовать животных. Сначала слепите вместе зайчика, собачку, курочку, кошку. А потом для каждого слепите то, что он любит: морковку, косточку, зерно, рыбку.



6. Вместе с ребенком можно пересказать сказку, слепить персонажей и попросить его говорить за них.
Очень красиво получается, если сочетать пластилин с бисером и фольгой. Можно украсить бисером, бусинами и фольгой шкатулки слезки, рыбки.



6. Пластилином можно рисовать. Это позволяет вырезать цветы и то, как они соединяются между собой. За основу можно взять раскраску, либо самому нарисовать простую картинку.
Пластилиновые картины - это нетрадиционная методика работы с пластилином, при которой с помощью надавливания на различные пластилиновые заготовки или их разламывания на поверхности основы создаются плоские изображения.
Такая методика работы с пластилином позволяет создавать яркие пластилиновые картинчики буквально за считанные минуты.





Консультация для родителей на тему:

“Лепим дома”



Детское изобразительное творчество – это мир ярких удивительных образов, в которых дети передают свои впечатления от окружающей их действительности.

Иногда родители, восхищаясь детскими работами, считают, что Главное – оберегать “внутренний мир” ребенка и давать ему возможность без всякого вмешательства со стороны взрослых выражать свои мысли и чувства. Такая позиция ошибочна: необходимо правильное педагогическое руководство этой деятельностью с учетом замыслов ребенка, не навязывая своих вкусов. Представляя детям возможность заниматься самостоятельной лепкой, родители развивают у них устойчивый интерес к этому виду изобразительной деятельности, формируют их склонности, способности.

Особенности лепки

и ее влияние на развитие ребенка

Почему все дети любят лепить? Зачем современному ребенку лепка? Из каких материалов, что и как лепят дети? На эти вопросы нет общего ответа, потому что каждый ребенок воспринимает мир и лепит по-своему.

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, где из пластических материалов (пластилин, глина, соленое тесто, соевое тесто, папье-маше и др.) создаются объемные или рельефные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.



Лепка дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Каждый ребенок может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, но как настоящий! Вот почему с пластилиновыми игрушками так хорошо играть и ставить маленькие спектакли, вспомните пластилиновые мультфильмы!

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке являются руки, отсюда, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы, даже без участия педагогов и родителей.



А если материала достаточно, и рядом есть умелый и деликатный взрослый, который вовремя поможет и поддержит, лепка становится любимым занятием на долгие годы.

Занятие лепкой комплексно воздействует на развитие ребенка



Повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса; Развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; Синхронизируют работу обеих рук; Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; Но главная ценность лепки в том, что она развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и создавать по законам красоты.

В какое время родители могут заниматься с ребенком?

Если ребенок посещает детский сад, это лучше делать в выходные. В обычные дни лепить можно в вечернее время одно занятие не должно превышать 20-30 минут.

Как организовать дома занятия лепкой с ребенком?



Для занятий лепкой необходимо приобрести небольшую доску. Хорошо для этого использовать дощечки из пластика или керамическую плитку, которую легко можно вымыть водой и протереть. Надо научить ребенка аккуратно пользоваться пластическим материалом, не разбрасывать крошки по полу, лепить только на дощечке.

Взрослым следует позаботиться о том, чтобы у ребенка было место, где он может хранить материалы для лепки. Хорошо для этого иметь детский секретер, открытую полочку. Надо приучать ребенка к самостоятельному пользованию всем необходимым для занятий: чтобы он с интересом и удовольствием готовил свое рабочее место и убирал его после занятий.



Научиться лепить может каждый ребенок, если родители уделяют внимание эти занятиям.

Очень важно, чтобы каждый ребенок в дошкольном возрасте испытал радость творчества!

Спасибо!



Ebet

