

## **Четверг. Младшая группа. Коммуникативная деятельность.**

### **Ознакомление с Художественной литературой.**

Уважаемые родители! Предлагаем вам прочитать детям любой стих о насекомых и предложить им разучить его. Успехов вам!!!

Развивать связную речь детей через разучивание стихотворения наизусть. Развивать слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать бережно отношение к насекомыми, природе.

Чтобы стихотворение училось легко, отдайтесь его ритму. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения. Тут подойдут шаги, плавные движения руками, качание туловищем и так далее.

Эмоциональное проговаривание текста. Смысл метода заключается в повторении строчек стиха разной силой голоса и тембром: громко и шёпотом, как коротышка-лилипут и великан, как мышка и медведь и т.п.

Заучивание текста по картинкам. Эта методика называется мнемотехника и суть ее в следующем. На листах прорисовывается сюжет стихотворения, причём картинки должны изображать каждую строчку текста. Взрослый читает стихотворение и, вместе с тем, показывает ребёнку соответствующие картинки. У малыша возникают ассоциации, он быстро запоминает строки. После он самостоятельно повторяет текст, опираясь на изображения.

Пальчиковая гимнастика.

<http://detiyasli.ru/deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry-na-temu-nasekomyh.html>

Стихи про насекомых.

<https://yandex.ru/turbo/s/deti-online.com/stihi/stihi-pro-nasekomyh/>