

Музыкальный руководитель СП д/с №15 «Родничок»: Умнова М.А.	Полезные ссылки.	Консультация для родителей.
<p>Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет.</p> <p>Зайка</p> <p>Зайка по лесу скакал, (пальчики «скачут» по столу)</p> <p>Зайка корм себе искал. (пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)</p> <p>Вдруг у зайки на макушке</p> <p>Поднялись, как стрелки, ушки. (изображаем ушки ручками)</p> <p>Шорох тихий раздаётся:</p> <p>Кто-то по лесу крадётся. (пальчики медленно идут по столу)</p> <p>Заяц путает следы, Убегает от беды. (пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)</p> <p>На прогулку</p> <p>Пошли пальчики гулять (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)</p> <p>А вторые догонять (ритмичные движения по столу указательных пальцев)</p> <p>Третьи пальчики бегом (движения средних пальцев в быстром темпе)</p> <p>А четвертые пешком (медленные движения безмянных пальцев по столу)</p> <p>Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обими мизинцами)</p>	<p>https://youtu.be/PhW_uWiXeUc</p> <p>https://youtu.be/P4UTas8nZrI</p> <p>https://youtu.be/QvisfFDJlzw</p> <p>https://youtu.be/Jyce8I9bj2Q</p>	<p>Влияние музыки на здоровье детей.</p> <p>Многочисленные исследования показывают, что музыка действует на множество тонких регуляторных процессов, меняет работу различных органов и систем и в итоге благотворно или разрушительно влияет на здоровье человека. Музыка оказывает общеукрепляющее воздействие! В детском саду музыка используется и для оздоровления детей. Каждый день начинается с утренней гимнастики под музыку, которая мобилизует физические силы, улучшает дыхание, укрепляет и развивает мышцы. Музыка создает положительный эмоциональный настрой детей на целый день и задает определенный темп движения. Слушание музыкальных произведений улучшает психоэмоциональное состояние дошкольников. Дети, слушая классическую музыку, выражают свои впечатления, эмоции. Слушание правильно подобранной музыки (лучше классической: П. И Чайковского, М.И. Глинки, А. Вивальди, Ф. Шопена, И. Штрауса, Г Свиридова, Д. Кабалевского) повышает иммунитет детей, снимает у них напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Танцы, ритмичные движения, подвижные игры восполняют физиологическую потребность детского растущего организма в движении. Они мобилизуют физические силы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение, вырабатывают грацию, координацию движений. Немаловажно, что такая коллективная деятельность развивает у детей организованность, дисциплину, ответственность, взаимовыручку, внимательное</p>

<p>И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола)</p> <p>Корзинка овощей (Ладони держать перед собой или положить на стол.)</p> <p>У девочки Зины Овощи в корзине. (Сложить из ладоней «корзинку».)</p> <p>Тут пузатый кабачок Завалился на бочок. (Большие пальцы загнуть внутрь «корзинки».)</p> <p>Перец и морковь Разместились ловко. (Загнуть внутрь указательные и средние пальцы.)</p> <p>И фасоль, и огурец. (Загнуть безымянные пальцы и мизинцы. Получаются два кулачка, прижатых друг к другу.)</p> <p>Вот так Зина — молодец! (Поднять большие пальцы вверх.)</p> <p>Пальчиковые игры для детей 4-5 лет.</p> <p>Дни недели</p> <p>В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)</p> <p>Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)</p> <p>В среду я пекла калач, (печём «пирожки»)</p> <p>Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «kozyрёк»)</p> <p>Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит</p>		<p>отношение к окружающим, самостоятельность. Пение, песенное творчество, распевки, артикуляционная гимнастика— помогает детям расслабиться, избавляет от стрессов, облегчает общение. Это идеальный способ помочь детям с нарушениями речи. Оно улучшает их артикуляцию, дикцию. Систематические занятия пением развивают экономное дыхание, благотворно влияют на стенки кровеносных сосудов, укрепляя их. При использовании музыкально — пальчиковых игр, развивает речь ребенка, двигательные качества, координацию пальцев рук (это важно при подготовке к рисованию, письму, соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление) При подготовке к праздникам, дети тратят много сил, при этом идёт развитие всех групп мышц, тренируется память, мышление, укрепляется психологическое равновесие детей. А вообще праздник – это всплеск положительных эмоций, таких полезных для здоровья наших воспитанников. Очень важно прививать детям интерес и любовь к музыке, как важной составляющей здорового образа жизни.</p>
---	--	--

<p>на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки) А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев) Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе) Сороконожки Две сороконожки Бежали по дорожке. (Средний и указательный пальчики обеих рук идут навстречу друг другу) Встретились, (Ладошки смотрят друг на друга) Обнялись, (пожать одной рукой другую несколько раз) Насилу расстались – (Разжать ладошки) И – попрощались! (Обе руки машут друг другу) Горох Пять маленьких горошин Заперты в стручке. (переплетя пальцы, сжимаем руки вместе) Вот выросла одна, И тесно ей уже. (выпрямляем большие пальцы) Но вот растёт вторая, И третья, а потом Четвёртая, пятая... (выпрямляем пальцы поочередно) Сказал стручок: «Бом!». (хлопаем) Что я делала? В понедельник я стирала (кулачки трём друг о друга), Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз</p>		
---	--	--

<p>и делаем имитирующие движения по столу)</p> <p>В среду я пекла калач (печём «пирожки»),</p> <p>Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу и делаем «kozyрёк»),</p> <p>Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки),</p> <p>А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев).</p> <p>Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (машем ладошками к себе).</p> <p>Пальчиковая гимнастика для детей 5 лет и старше</p> <p>Дом</p> <p>Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)</p> <p>Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)</p> <p>Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)</p> <p>Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)</p> <p>Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)</p> <p>Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены»).</p>		
--	--	--

<p>Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)</p> <p>И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики — «бутончик тюльпана»)</p> <p>Кораблик</p> <p>По реке плывёт кораблик, (Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты — показываем «кораблик»)</p> <p>Он плывёт издалека, (Приставляем горизонтально левую руку к глазам — «смотрим вдаль»)</p> <p>На кораблике четыре очень храбрых моряка. (Показать 4 пальца)</p> <p>У них ушки на макушке, (Приставляем обе ладошки к своим ушам)</p> <p>У них длинные хвосты, (Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)</p> <p>И страшны им только кошки, только кошки да коты! (Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)</p> <p>В конце этой игры можно спросить у ребёнка: — Что за моряки были на кораблике? (Ответ: мышки)</p> <p>Сколько птиц?</p>		
--	--	--

<p>Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (ритмично сжимают и разжимают кулачки)</p> <p>Мы расскажем: (на каждое название птицы загибают по одному пальцу)</p> <p>Две синицы, воробей Шесть щеглов и голубей, Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зёрнышек (опять сжимают и разжимают кулачки).</p> <p>«Ухо-нос»</p> <p>Левой рукой взяться за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Отпустить, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук наоборот.</p> <p>Упражнение «Ухо-нос» чрезвычайно полезно для младших школьников и взрослых. Оно «заставляет» работать оба полушария, что благоприятно сказывается на успеваемости ребенка. Научившись выполнять его медленно, можно перейти к ускорению. Это весело!</p> <p>Зайцы</p> <p>Десять серых зайцев Дремали под кустом, (Руки свободно лежат на столе) И двое вдруг сказали: “Вон человек с ружьём”(Поднять вверх большие пальцы обеих рук) Двое закричали:</p>		
---	--	--

<p>“Давайте убежим!”, (Поднять вверх указательные пальцы обеих рук)</p> <p>Двое прошептали</p> <p>“Давайте помолчим!”, (Поднять вверх средние пальцы обеих рук)</p> <p>Двое предложили:</p> <p>“Мы спрячемся в кустах!”</p> <p>(Поднять вверх безымянные пальцы обеих рук)</p> <p>А двое вдруг спросили:</p> <p>«Он может сделать</p> <p>“Бах”?»(Поднять вверх мизинцы обеих рук)</p> <p>“Бах” — выстрелил охотник,</p> <p>(Хлопнуть в ладоши)</p> <p>Нажав ружья курок,</p> <p>И десять серых зайцев</p> <p>Пустились наутёк. (Бежим всеми пальчиками по столу.)</p>		