



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ с. Высокое  
М.Ю. Залапина  
«30» августа 2024 г.

## План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

### **В обязанности членов ППК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам;
- просветительская работа;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

### **Состав консилиума:**

#### Постоянные члены:

1. Верховоз Ольга Владимировна – ответственный по УВР.
2. Крец Елена Сергеевна – педагог-психолог.
3. Саяпина Ольга Владимировна – педагог - дефектолог.
4. Циркунова Надежда Анатольевна – учитель начальных классов.
5. Косыгина Нина Сергеевна – учитель.
6. Рыжкова Елена Андреевна – учитель.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Верхоз Ольга Владимировна, ответственный по УВР	– организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	педагог – психолог, педагог - дефектолог, специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

#### Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

#### План работы по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классный руководитель 1-го класса
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководитель 5-го класса
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на	март-апрель	Члены ППк



	новый уровень обучения.		
5.	Анкетирование обучающихся 9 класса «Психологическая готовность к ОГЭ»	март	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
7.	Осуществление психолого--педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 7-8,9 классов.	январь-февраль	Педагог-психолог, ответственный по профориентации
<b>Консультационное направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк

2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 к класса.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с учащимися 5-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог, дефектолог.
<b>Просветительское направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Педагог-психолог, педагог – дефектолог.
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	В течение года	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк



3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк

#### Организационно-методическое направление

1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк



## План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
<b>ИЮЛЬ-АВГУСТ</b>	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог). 5. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов.	Председатель ППк Члены ППк
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-го класса. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Работа классных руководителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	Члены ППк Классные руководители 1-го, 5-го классов, учителя-предметники
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1. Профориентация учащихся 9-х классов. 2. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 3. Основные направления работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ППк, педагог-психолог, учителя-предметники
<b>МАРТ</b>	

<p>1.Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти</p> <p>3.Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ</p>	<p>Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя- предметники</p>
<p><b>МАЙ</b></p>	
<p>1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. (с родителями)</p> <p>2.Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Обсуждение и составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Члены ППк Классные руководители, учителя- предметники, родители</p>

**Внеплановые заседания ППК**  
**(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере**  
**необходимости)**

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
4	Подготовка и направление документации на ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости