

Игра «Финансовые ребусы»

На базе Центра естественнонаучного и технического направления «Точка роста» ГБОУ ООШ с.Высокое, созданного в рамках реализации **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** и **продолжающего свое развитие в рамках национального проекта "Молодежь и дети"**, обучающиеся 5 класса приняли активное участие в интеллектуальной игре "Финансовые ребусы", которая поможет учащимся лучше понимать финансовые понятия. Игроков в этой игре ожидало четыре интеллектуальных раунда: «Ребусы»; «Что за слово?»; «Найди лишнее...» и «Математическая задача». При проведении игры использовалась **специальная презентация**, каждый ребенок имел возможность дать ответ на весьма интересные задания, в завершении ребятам ожидала супер-игра в форме финансовой задачи.

Цель игры направлена на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

Игра прошла на хорошем эмоционально – высоком уровне. Большинство игроков справились с поставленными условиями заданий.

- Игра - это отличная возможность познакомить ребенка с основными понятиями финансов, учить их осуществлять правильные финансовые решения и управлять своими деньгами. В процессе игры пятиклассники познакомились с новыми понятиями, которые помогли расширить знания ребят по финансовой грамотности. Через игру обучающиеся учились принимать финансовые решения, считать деньги, планировать свои расходы, различать типы расходов и доходов, а также искать способы сэкономить деньги, - рассказывает учитель физики и математики Косыгина Н.С.

- Я люблю игры. Мне понравилось решать ребусы, искать лишнее, угадывать слова, математическая задача. Я получил хорошее настроение от этой игры, - отмечает учащийся 5 класса Никита Казюк.

Следует отметить, что финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, а также ребенка, она так же важна для каждого, как и умение читать, писать и считать.