


**Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов,
склонностей и способностей обучающихся
2024-2025 учебный год**

Сроки реализации	Этапы			Ответственные
	7-8 кл	9 кл		
1. Подготовительный этап				
Август - сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов • Собеседование с классными руководителями • Составление плана работы 			Ответственный за профориентационную работу
2. Информационный этап				
октябрь	Информирование учеников о проблемам самоопределения. Информирование о введение внеурочной деятельности по профориентации в 9 классе Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм, наиболее популярных среди учащихся профессий.	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p>
3. Диагностический этап				
Ноябрь-декабрь	<p>Диагностика интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ 	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов 	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

	результатов успеваемости; и; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс	досуговой деятельности; - проведение экспресс диагностики и (определение	успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс диагностики (определение типа	
	диагностики и (определение типа мышления).  Анкетирование родителей	типа интеллекта).	интеллекта)	

4. Аналитический этап

Декабрь-январь	Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
----------------	---	---	---	--

5. Обобщающий этап

Февраль - март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуал	<ul style="list-style-type: none"> • Определенное основное и запасных вариантов использования алгоритма “сильные и слабые стороны 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
----------------	---	--	--	--

	<p>ьн ое консультирован ие родителей по итогам работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бесед а с классн ым руководителе м по результатам работы с классом 	<p>выбор а”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработ ка конкретн ых шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решени я по выбору профил я обучения. 	<p>использование м алгоритма “Мой выбор”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальн ое консультирован ие родителей по проблем ам выбора образовательного маршрута и профессиональн ого самоопределения 	
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 		
--	--	---	--	--

6. Заключительный этап

Апрель - май	Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p align="center">Классные руководители 7-9 классов</p> <p align="center">Педагог-психолог</p>
--------------	--	--	--	--